

Приложение к приказу

от «04» сентября 2019 г. №37

План мероприятий,

направленных на поддержку школ со стабильно низкими результатами ГИА, на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Исполнитель | Сроки реализации | Показатели |
| I. Аналитическая работа |
| 1.  | Осуществление статистического анализа по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году в МР Салаватский район и сопоставление с результатами 2016-2018 годов  | Специалисты РОО | Август, сентябрь 2019 года | Издание сборника по итогам проведения ГИА-11 в 2019 году |
| 2.  | Осуществление полного анализа выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по каждому учебному предмету в разрезе: муниципального образования; общеобразовательных организаций | Специалисты РОО, ОО | Сентябрь – октябрь 2019 года | Наличие аналитических материалов по каждому учебному предмету |
| 3.  | Проведение всестороннего анализа деятельности ОО, обучающиеся которых показали в 2019 году низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11  | Специалисты РОО, ИМЦ, ОО | Сентябрь-октябрь 2019 года | Подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений |
| 4. | Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА | ИМЦ, ОО | Ноябрь 2019 года | Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции, оказания методической помощи |
| 5. | Выступление с публичным докладом руководителей ОО со стабильно низкими результатами ГИА на совещании руководителей ОО | Специалисты РОО | В течение учебного года | Устранение причин низких результатов |
| 6. | Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников: - Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание);-Национальные исследования качества образования (биология, химия);-Региональные проверочные работы (русский язык, математика, башкирский язык) | ИМЦ, ОО | Октябрь 2019 – май 2020 годаОктябрь 2019 годаМарт 2020 года | Анализ результатов |
| II. Организационные мероприятия |
| 7.  | Разработка муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА в 2020 году  | Специалисты РОО | Август 2019 года | Исполнение мероприятий «дорожных карт» |
| 6.  | Разработка школьного плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА в 2020 году  | ОО | Август 2019 года | Исполнение мероприятий «дорожных карт» |
| 8.  | Проведение итогового совещания «Итоги проведения ГИА в 2019 году и задачи по повышению качества образования на 2020 год»  | Специалисты РОО | Август 2019 года | Анализ результатов ГИА-2019, задачи ГИА-2020 |
| 9. | Совещание с руководителями ОО «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году» | Специалисты РОО | Октябрь 2019 года | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников  |
| 10. | Мастер-класс по учебным предметам с приглашением победителей республиканского конкурса «Учитель года» | ИМЦ | Декабрь 2019, январь 2020 года | Обмен опытом учителей-предметников, достигших лучших образовательных достижений |
| 11. | Семинар с руководителями образовательных организаций по теме «Организация работы в общеобразовательной организации с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения» | ИМЦ | Январь 2020 года | Внедрение новых форм работы в ОО со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях |
| 12. | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Организационно-педагогическая деятель­ность общеобразовательных организаций в условиях подготовки к ГИА» | ИМЦ | Март 2020 года | Оценка готовности общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации |
| 13. | Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА-2020  | ИМЦ, ОО | В течение года | Обмен опытом учителей-предметников, достигших лучших образовательных достижений |
| 14. | Осуществление предпрофильной подготовки как одного из механизмов повышения качества образования  | ИМЦ, ОО | В течение года | Увеличение охвата учащихся предпрофильной подготовкой на более раннем, чем 9 класс, этапе |
|  15. | Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО | ИМЦ, ОО | В течение учебного года | Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования |
| 16. | Обобщение и распространение опыта работы учителей, подготовивших вьшускников-высокобалльников | ИМЦ | В течение года | Оказание методической помощи |
| 17. | Обучение выпускников на базе опорных школ ведущими педагогами района по предметам, выбранным на ОГЭ, ЕГЭ (по уровням подготовки выпускников) | ИМЦ | В период каникул | Подготовка выпускников к итоговой аттестации |
| 18. | Консультации методистов и специалистов РОО, руководителей РМО для педагогов, работающих в 9 и 11 классах | ИМЦ | В течение года | Выявление профессиональных затруднений педагогов, работающих в 9 и 11 классах, и их устранение |
| 19. | Дистанционные консультации для выпускников педагогами опорных школ | ИМЦ | В течение года | Подготовка выпускников к итоговой аттестации |
| III. Диагностическая работа |
| 20. | Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособрнадзора)  | ИРО РБ, ОО | В течение года | Анализ результатов международных сопоставительных исследований образовательных достижений школьников |
| 21.  | Участие ОО в российских исследованиях качества образования: НИКО (по выборке Рособрнадзора); ВПР (массово на добровольных началах)  | ИРО РБ, ИМЦ, ОО | По графику Рособрнадзора | Анализ результатов НИКО и ВПР |
| 22.  | Организация и проведение республиканской диагностики уровня подготовки учащихся 6 и 8 классов: по русскому языку; по математике. | ИМЦ | Март-апрель 2020 года | Анализ результатов республиканской диагностики |
| 23.  | Организация и проведение олимпиад для учителей русского языка и математики, работающих в 5-9 классах.  | ИМЦ | Декабрь 2019 года | Анализ результатов олимпиад, обмен положительным опытом работы учителей-предметников |
| 24. | Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами ГИА, в рамках учебных программ, курсов повышения квалификации педагогических кадров  | ИМЦ, ОО | Октябрь 2019 года | Наличие результатов диагностики, построение пути повышения квалификации учителей-предметников |
| 25.  | Проведение мониторинга успеваемости по четвертям | Специалисты РОО | 1 раз в четверть | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
| 26. | Проведение диагностических контрольных работ в 5-х классах (входная диагностика), 7-х, 9-х, 11-х классах | Специалисты РОО, ИМЦ | Октябрь 2020 года | Принятие управленческих решений по повышению качества образования |
| 27. | Формирование электронного банка данных о результатах контрольных срезов выпускников | Специалисты РОО | Декабрь 2019, Март-май 2020 года | Контроль за качеством образования |
| 28. | Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам ГИА | ИМЦ | В течение учебного года | Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка |
| IV. Повышение кадрового потенциала организаций с низкими образовательными результатами |
| 29. | Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам | ИМЦ | Октябрь 2019 года | Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала |
| 30. | Формирование перечня образовательных организаций для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов- предметников (на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ) | ИМЦ | Октябрь 2019 года | Выявление учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты ГИА |
| 31. | Разработка плана-графика повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | ИМЦ | Ноябрь 2019 года | План-график повышения квалификации |
| 32. | Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам ГИА-2019 | ИМЦ | В течение учебного года | Организация курсов повышения квалификации |
| 33. | Разработка плана деятельности районных и городских методических объединений по повышению качества предметного образования | ИМЦ | Октябрь 2019 года | Планы РМО по повышению качества предметного образования |
| 34. | Заседания РМО, проведение проблемных семинаров для учителей, обучающиеся которых показали низкие результаты  | ИМЦ | Октябрь 2019 года | Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителей по повышению качества |
| 35. | Проведение мастер-классов и открытых уроков ведущими педагогами на базе опорных школ для учителей, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты | ИМЦ | Ежемесячно, третья неделя | Обмен педагогическим опытом |
| 36. | Индивидуальная работа с педагогами, требующими дополнительного методического сопровождения: распределение наставников; посещение уроков наставниками, методистами РОО, руководителями РМО | ИМЦ | В течение учебного года | Оказание методической помощи |
| 37. | Организация практикумов для педагогов по решению заданий КИМ | ИМЦ | 1 раз в четверть | Повышение качества предметного образования |
| 38. | Участие педагогов, методистов в республиканских совещаниях и семинарах по подготовке к ГИА | ИМЦ | В течение учебного года | Обучение по подготовке к ГИА |
| 39. | Участие учителей-предметников в вебинарах по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации | ИМЦ | В течение учебного года | Подготовка выпускников к итоговой аттестации |
| 40. | Заседание районного (городского) методического кабинета по теме «Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ОГЭ» | ИМЦ | Ноябрь 2019 года | Подготовка педагогических работников к проведению ЕГЭ и ОГЭ |
| 41. | Заседание районного (городского) методического кабинета по теме «Анализ работы РМО учителей-предметников по методическому сопровождению подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ОГЭ» | ИМЦ | Февраль 2020 года | Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ОГЭ |